



Событийный проект № 18

«От дошколят до Орлят»

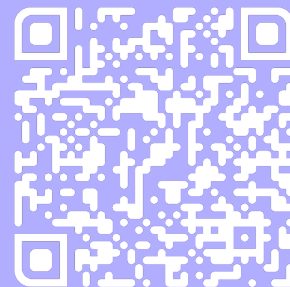


О чём событийный проект № 18 «От дошколят до Орлят»?

Событийный проект «От дошколят до Орлят» для нас – особенный: он завершает большое путешествие с Орлятами России. Вместе с героями рассказа «И только вперёд!» мы переживали волнение перед новым этапом и размышляли о взрослении. Мы выясняли, как понять, что ты готов к школе, и учились справляться с тревогами. За два дня мы успели поиграть в игры «ПРО школу» и познакомиться с историей славянской азбуки. Теперь нам хочется продолжить разговор о взрослении и школе вместе с родителями. **Присоединяйтесь к нашему проекту!**

По предложенной ссылке вы можете познакомиться с рассказом «**И только вперёд!**», а также с диафильмом к рассказу.

С продолжением рассказа дети познакомятся уже в начале следующей недели.



По ссылке вы найдёте
Рассказ № 18 «И только вперёд!»
и диафильм к нему

Учитывая вашу занятость и планы, мы предлагаем вам несколько вариантов совместной деятельности на выбор – выбирайте любой из них или выполняйте все.



1) «Рисуем, мечтаем о школе»

Родителям совместно с ребёнком предлагается создать рисунок, на котором ребёнок изобразит себя в школе. Каким он представляет своего будущего первого учителя, класс, одноклассников, здание школы. Такой рисунок – это способ бережно прожить ожидания и возможные тревоги перед школой.

Готовую работу можно принести в группу и рассказать другим детям о том, что на ней изображено и почему ребёнок выбрал именно такой сюжет.



2) «Школьный альбом»

Родителям совместно с ребёнком предлагается создать рисунок, на котором ребёнок изобразит себя в школе. Каким он представляет своего будущего первого учителя, класс, одноклассников, здание школы. Такой рисунок – это способ бережно прожить ожидания и возможные тревоги перед школой.

Готовую работу можно принести в группу и рассказать другим детям о том, что на ней изображено и почему ребёнок выбрал именно такой сюжет.

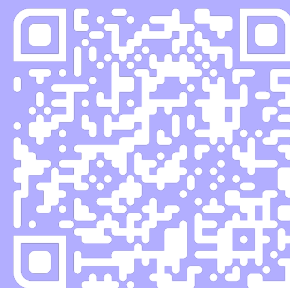


3) «День самоуправления»

Родителям рекомендуется вместе с ребёнком посмотреть серию мультсериала «Фиксики» – «Учитель». В этой серии у фиксиков наступает день самоуправления, и они меняются ролями со своим учителем Дедусом.

После просмотра родителям предлагается организовать дома «День самоуправления». Это увлекательная игровая форма, которая позволяет ребёнку и взрослым поменяться ролями и по-новому взглянуть на привычный уклад жизни.

Ребёнку предлагается побыть учителем, а родителям стать его учениками. Рекомендуется вместе обустроить дома пространство, напоминающее школьный класс: выделить «парты», придумайте, как имитировать звонок на урок и перемены, добавьте другие узнаваемые детали, так игра станет ещё реалистичнее и интереснее.



По ссылке вы найдёте серию 45
«Учитель» 5 сезона
мультсериала «Фиксики»



3) «День самоуправления»

В рамках этого дня можно провести несколько коротких «уроков»:

- «Урок хорошего поведения». Вместе с ребёнком сформулируйте 3 простых правила для «уроков», например: «Поднимаем руку, чтобы ответить», «Говорим по очереди», «Помогаем друг другу, если кто-то забыл ответ». Задача ребёнка как «учителя» – следить за тем, чтобы «ученики» соблюдали эти правила, и мягко напоминать о них, если кто-то отвлекается или забывает. Так он потренируется быть внимательным и тактично направлять других.
- «Урок одной вещи». Ребёнок выбирает любой знакомый предмет – чашку, пульт, ложку, книгу или игрушку – и проводит небольшой «урок» о нём. Он рассказывает, из чего предмет состоит, для чего нужен и как правильно им пользоваться. Родители в роли учеников могут задавать неожиданные и даже нарочно «глупые» вопросы («А можно ли ложкой есть суп вверх ногами?» или «А зачем кнопки на пульте разного цвета?»). Это поможет ребёнку учиться объяснять простыми словами, подбирать аргументы и спокойно реагировать на нестандартные ситуации.



3) «День самоуправления»

- «Урок-диктант». На листе бумаги или магнитной доске ребёнок-учитель записывает 3–5 простых слов (например, «дом», «кот», «солнце», «школа», «друг») либо рисует к ним схематичные картинки. Затем он объясняет «классу», что означает каждое слово или изображение. В завершение «ученики» выполняют небольшой диктант: «учитель» диктует слово по буквам, «ученики» его записывают или зарисовывают.

По окончании игрового дня важно вместе обсудить впечатления: понравилось ли ребёнку быть учителем, что оказалось самым трудным, а что принесло больше всего радости, хотел бы он когда-нибудь снова организовать такой день.



**Желаем вам и вашим детям
провести предстоящие выходные
с интересом и пользой!**