



Событийный проект № 16

«Время добрых дел»

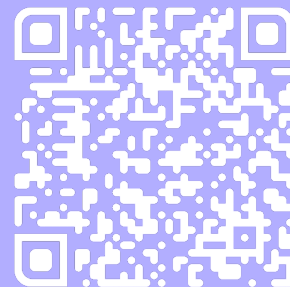


О чём событийный проект № 16 «Время добрых дел»?

Весна идёт – весне дорогу! Всё вокруг пробуждается, наполняясь свежей зеленью, ветром и яркими красками. Вместе с Орлятами мы задумались: почему иногда приходится спиливать деревья? Ответ на этот вопрос мы искали всю неделю. Создавая панно «Российский лес», мы увидели, какое богатство – леса нашей страны. Мы поняли, как важно сохранять их для будущего. А присоединиться к добрым всероссийским акциям вместе с ребёнком поможет информация в родительском уголке. **Присоединяйтесь к нашему проекту!**

По предложенной ссылке вы можете познакомиться с рассказом «**Сад добрых дел**», а также с диафильмом к рассказу.

С продолжением рассказа дети познакомятся уже в начале следующей недели.



По ссылке вы найдёте
Рассказ № 16 «Сад добрых дел»
и диафильм к нему

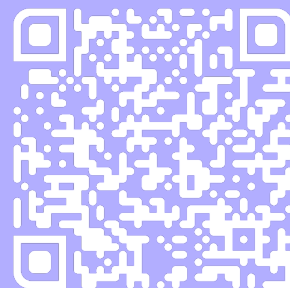
Учитывая вашу занятость и планы, мы предлагаем вам несколько вариантов совместной деятельности на выбор – выбирайте любой из них или выполняйте все.



1) «Семейный кинозал»

Родителям совместно с ребёнком предлагается посмотреть мультфильм «Последний лепесток» студии «Союзмультфильм» по мотивам сказки В.П. Катаева «Цветик-семицветик». После просмотра предлагается обсудить с ребёнком следующие вопросы:

1. Как ты думаешь, существует ли в природе такой цветок? Почему автор придумал эту сказку? Что он хочет нам сказать?
2. Если бы у тебя был цветик-семицветик, на что бы ты потратил свои семь лепестков? (Здесь можно обсудить желания как самого ребёнка, так и поделиться мечтами других членов семьи: папы, мамы, брата, сестры, бабушки и дедушки и т.д.)

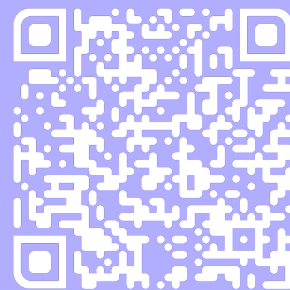


По ссылке вы найдёте мультфильм «Последний лепесток» студии «Союзмультфильм»



1) «Семейный кинозал»

3. Почему мультфильм называется «Последний лепесток»? Как ты думаешь, почему последний лепесток оказался самым ценным?
4. Какое доброе дело можно сделать для другого человека, даже если у тебя нет волшебного цветка? Для кого бы ты хотел сделать доброе дело?



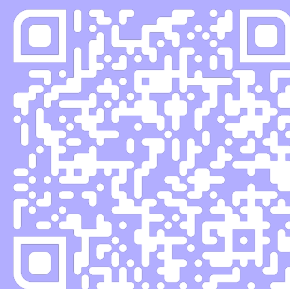
По ссылке вы найдёте
мультфильм «Последний
лепесток» студии
«Союзмультфильм»



2) «Рисуем весну»

Родителям предлагается прочитать с ребёнком стихотворение Елены Благиной «Одуванчик». После чтения рекомендуется обсудить с ребёнком содержание стихотворения:

- Какое настроение у этого стихотворения: грустное или радостное? Почему ты так думаешь?
- Что чувствует герой, когда срывает одуванчик?
- Что происходит в стихотворении с одуванчиком, когда дует ветер?
- Что чувствует герой, когда пушинки разлетаются?
- Как ты думаешь, почему одуванчик назван «белоголовым» и «пушистым»?



По ссылке вы найдёте
стихотворение Елены
Благиной «Одуванчик»



2) «Рисуем весну»

Затем родители вместе с ребёнком обсуждают, какую композицию можно нарисовать по мотивам стихотворения: что будет в центре, какие цвета использовать, какие детали добавить (одуванчик, ветер, пушинки, траву, небо).

После обсуждения ребёнок зарисовывает стихотворение, а родители помогают подобрать название для рисунка. Готовую работу по желанию можно принести в детский сад.



3) «Маленький садик» (активность с отсроченным результатом)

Родителям предлагается вместе с ребёнком посадить семена комнатного растения (например, фиалки) в небольшой горшочек. Для этого необходимо:

1. Подготовить всё необходимое: горшочек, грунт, семена, воду, дренаж.
2. Вместе с ребёнком внимательно изучить инструкцию на упаковке семян (глубина посадки, температура, освещение, частота полива).
3. Посадить семена, следуя инструкции, и договориться о том, кто и как будет ухаживать за растением.
4. По желанию можно завести «Дневник наблюдений» – простой блокнот или лист, где ребёнок сможет зарисовывать изменения (появление ростка, количество листочков, цветение).
5. Регулярно (например, раз в 2-3 дня) проверять состояние растения, поливать его, рыхлить почву и обсуждать с ребёнком, что изменилось.



3) «Маленький садик» (активность с отсроченным результатом)

Задание «Маленький садик» имеет отсроченный результат: в выходные ребёнок посадит семена, а первые ростки и цветение увидит только через несколько недель. Именно поэтому важно заранее настроить его на то, что изменения произойдут не сразу, и объяснить, что главное в этом деле не быстрый итог, а ежедневное внимание, терпение и забота, которые превращают маленькое семечко в живое растение.

Родителям стоит поддерживать интерес ребёнка: замечать даже самые маленькие перемены, радоваться каждому новому листочку и обсуждать, как уход помогает растению расти. Когда наступит момент и распустится первый цветок, ребёнок сможет по-настоящему почувствовать радость от того, что красота родилась благодаря его собственным усилиям. Это станет для него не просто результатом, а общей радостью и важным уроком: красота требует времени, а терпение и любовь к природе делают этот путь по-настоящему ценным.



**Желаем вам и вашим детям
провести предстоящие выходные
с интересом и пользой!**