



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Рассказ

«От искорки к звёздам»

Событийный проект № 15 «От искорки к звёздам»



Рассказ «От искорки к звёздам»

*Ведь, если звёзды зажигают –
значит – это кому-нибудь нужно?¹*

Орлята рассматривали звёздное небо. Но не настоящее, а нарисованное – на плакате, который они готовили ко Дню космонавтики. Наставники попросили сделать его для первоклассников.

– А сюда добавим маленькую комету, – сказала Есения, проводя линию оранжевой краской. – Как у вас, ребята?

– Двигаемся по курсу, – откликнулся Тимур. Он вместе с Эркином распечатал фотопортреты российских космонавтов, и сейчас мальчики добавляли к ним аккуратные подписи.

– И у нас всё по плану, – ответил Витя. Он и Ваня готовили самую главную часть плаката – составляли вопросы для космического кроссворда. Аня и Матвей им помогали: по линейке чертили клеточки, куда нужно будет вписывать ответы.

Вскоре Орлята закончили плакат и оценивали результат.

– Юрий Гагарин – провёл в космосе 1 час 48 минут, Валентина Терешкова – 2 дня 22 часа 50 минут, Сергей Рязанский – 304 дня 23 часа 21 минуту, – читал вслух Витя подписи под портретами улыбающихся космонавтов.

– Я раньше и не думала, как много времени они проводят в космосе, – сказала Аня. – 304 дня – это почти целый год!

Воображение Орлят нарисовало эту картину: космический корабль – крошечная песчинка на фоне огромной вселенной – годами кружит вокруг Земли. Космонавты смотрят через круглые окошки-иллюминаторы на голубой шар планеты, нажимают чудные кнопки на пульте управления.

– Целый год приключений, – мечтательно протянул Тимур. – Космонавты – настоящие герои.

¹Строчки из стихотворения Владимира Маяковского «Послушайте!».

– И учёные, – добавил Витя. – Они должны знать математику, устройство ракеты, особенности планет...

– И быть спортивными, выносливыми и здоровыми, – подхватил Эркин и показал мышцы на руках. – Но я не понимаю, как они так долго сидят в маленьких кабинах ракет без движения?

– Они и не сидят, – ответил Ваня. После того, как он полюбил научную фантастику, тема космоса его захватила.

Мальчик объяснил:

– На ракете они только долетают до космической станции. А там уже много места, даже спортивный зал есть, и они делают разные упражнения, чтобы оставаться крепкими. А ещё выходят в открытый космос, проводят эксперименты в лабораториях, выращивают растения... – увлечённо перечислял мальчик.

– Здорово, – восхитился Матвей. – Я и не знал, что растения в космосе тоже растут. А как они без воды и солнца справляются?

– Точно не знаю, – пожал плечами Ваня и, покраснев, добавил: – Может быть, когда я вырасту, стану космонавтом и всё выясню.

– Вот это у тебя большая мечта, – ахнули Орлята.

– Мечта большая, а я ещё маленький, – вздохнул Ваня. – А стать ближе к звёздам хочется уже сейчас.

ОСТАНОВКА ЧТЕНИЯ

Наступил День космонавтики. Орлята повесили свой плакат с портретами космонавтов и кроссвордом у кабинета первоклассников. Ребята уже с любопытством его разглядывали. Рядом стоял Ваня и с жаром рассказывал про первый полёт человека в космос, луноходы и экспедиции на Марс.

Мальчик ещё не знал, что в этот день его тоже ждал сюрприз. Его друзья-Орлята захотели воплотить мечту Вани о звёздах. Подарить пусть не настоящее большое путешествие в космос, но хотя бы маленькую прогулку.

После уроков они подозвали Ваню.

– Вань, пойдём погуляем – хотим тебе кое-что показать.

– Что? – удивился Ваня.

– Скоро узнаешь, – подмигнул Тимур.

Вместе они пошли в кружок конструирования, где занимался Витя. Там их уже ждал его учитель – высокий бородатый мужчина в клетчатой рубашке. Он был большим знатоком не только роботов, но и космоса.

– Здравствуйте! – хором поздоровались ребята.

– А, это вы, юные исследователи космоса? – улыбнулся учитель.

– Проходите, всё готово.

Он провёл их в небольшую комнату на самом верхнем этаже здания. Там в окно выглядывал телескоп – серебристая труба, через которую рассматривают звёздное небо.

Ваня замер.

– Это... для меня? – прошептал он.

– Да, – кивнул Витя. – Я попросил у нашего учителя разрешения. Он сказал, мы сможем посмотреть на звёзды сегодня вечером, если погода будет ясной. И нам повезло – на небе ни облачка!

– А твоих родителей мы предупредили, что ты сегодня вернёшься попозже, – сказала Аня. – Они не против.

– Спасибо, друзья! – восторженно запрыгал Ваня.

Пока Орлята ждали наступления темноты, учитель объяснял им, как правильно пользоваться телескопом. Наконец солнце опустилось, и на небе блеснули первые огоньки.

Ваня подошёл, приник к телескопу – и замер. Он увидел Луну – огромную, шершавую, с пятнышками-кратерами.

– Будто рукой можно дотянуться, – только и выдохнул мальчик.

Орлята по очереди подходили к окошку во вселенную, а учитель показывал созвездия, рассказывал истории про планеты.

– А это что? – спросила Есения. – Комета? Так быстро летит по небу.

– Это космическая станция, – ответил учитель. – Прямо сейчас там работают космонавты.

– Эй, привет лунатикам! – замахал Эркин, и все звонко засмеялись.

Ваня проводил станцию взглядом, и его глаза горели ярче звёздочек. Ещё вчера космос казался таким далёким, а теперь он словно лежал у него на ладошке.

– Я обязательно стану космонавтом, – сказал он. – И тоже помашу вам с космической станции.

– Мы верим, – улыбнулся Тимур.

Звёзды, казалось, тоже мигали в ответ: «Мы верим, мы ждём!». Звёзды, которые однажды зажгли, чтобы кто-то мечтал и верил в чудеса.