



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Рассказ

«Сад добрых дел»

Событийный проект № 16 «Время добрых дел»



Рассказ «Сад добрых дел»

Апрель обходил Яблочкин с субботником. Выметал из переулков зимнюю стужу, мыл дорожки звонкими ручьями, украшал деревья пышными нарядами. Незаметно город превратился в большой зелёный сад.

Утром Тимур с Эркином шли в школу и полной грудью вдыхали сладкий аромат весны.

– Ещё чуть-чуть, и сирень зацветёт, – улыбнулся Эркин.

На заднем дворе школы высаживали цветы на клумбу. Скоро они наденут пёстрые шляпки и будут ими приветливо махать ребятам.

– Хорошо весной, – сказал Тимур. – Каждый год жду её приход. Здорово, когда вокруг много зелени.

– Ой, Тим, смотри! – вдруг воскликнул Эркин.

Мальчик показывал в сторону крыльца школы. Там Иван Петрович – школьный дворник – спиливал старое дерево, покрытое морщинистой корой. Оно, казалось, росло лет сто, а его ветви тянулись выше крыши.

– Вж-з-з-и! – громко взвизгнула пила

– Крак! – рухнула толстая ветка.

– Почему же его убирают?! – вскрикнул Эркин, и мальчики скорее побежали к крыльцу.

– Извините, что вас отвлекаю, но почему вы спиливаете это дерево? – спросил Тимур у дворника.

– Это дерево вредное, – пропыхтел Иван Петрович, вытирая пот со лба.

– Как это, вредное? – удивился Тимур.

– Мальчики, идите на уроки, а то вас ветками придавит! – отмахнулся дворник и опять зажужжал пилой.

Смущённые Орлята пошли в класс.

– И всё-таки почему он назвал это дерево вредным? – не успокаивался Тимур. – Оно ведь совсем безобидное.

– И даже полезное! – поддержал Эркин. – Мы под ним всегда в прятки играли. А выпускники под ним фотографировались каждый год.

– И первоклассники, – продолжил Тимур. – У нас такое фото есть, я думал, и у моей сестрёнки будет, когда она в школу пойдёт.

– Вот-вот, – кивнул Эркин. – А ты знаешь, как оно называется?

– Не-а... – протянул Тимур. – Надо бы узнать.

ОСТАНОВКА ЧТЕНИЯ

На перемене Тимур и Эркин рассказали Матвею про вредное дерево. Мальчик лучше всех в классе разбирался в растениях.

– Это был тополь, – объяснил Матвей. – Думаю, дворник пошутил и назвал его вредным, потому что от него много пуха.

– И правда! – сказал Тимур. – Из-за него летом всё белое, как зимой от снега.

– Пух неприятно щекочет носы. И если пуха станет много и на него попадёт искорка, тогда могут начаться пожары, – продолжил Матвей.

– Во дела! – присвистнул Эркин. – А почему тополь раньше не убрали?

– Может быть, раньше от него было больше пользы, чем вреда, – предположил Матвей. – Тополя ведь ценные деревья: они быстро растут и хорошо очищают воздух.

– Так оно вредное или нет? – запутался Эркин.

– Скорее нет. Но, наверное, сейчас оно просто заболело из-за старости и могло упасть при сильном ветре, – пожал плечами Матвей.

– Понятно, – неуверенно сказал Эркин.

– Жаль, что у школьного крыльца теперь станет пусто, – вздохнул Тимур.

– А давайте на его месте посадим новое дерево! – предложил Матвей. – Пусть оно пока будет маленьким, но мы будем за ним ухаживать, и со временем оно окрепнет.

– Точно! – обрадовался Тимур. – Наша классная руководительница как раз говорила, что весной мы посадим дерево. Только какое?

– Такое, чтобы вредным не было, – подмигнул Эркин.

– Яблоню! – придумал Матвей. – В честь нашего Яблочкина. Будет красиво: она цветёт белым и розовым.

– И ещё будет вкусно, – пошутил Эркин, – когда яблоки пойдут.

Радостные Орлята поделились своей идеей с классной руководительницей Татьяной Евгеньевной.

– Какая чудесная идея, – улыбнулась учительница. – Это прекрасный подарок для школы. Позовёте на помощь наставников?

– Конечно! – согласились Орлята.

После уроков ребята нашли Сашу и Дашу.

– У нас есть идея, – начал Тимур. – Мы хотим посадить яблоню у школьного крыльца вместо старого тополя, который спилили.

– Отличный план! – поднял палец вверх Саша.

– Можно посадить даже не одно дерево, а несколько, – предложила Даша. – Получится целый сад.

– Целый сад?! – округлили глаза Орлята.

– Конечно! Уверена, многие в школе поддержат эту идею и тоже захотят поучаствовать. Организуем большой субботник. Получится сад добрых дел.

– Это мы на раз-два! – подпрыгнул Эркин.

– Позовём всех одноклассников, – выпалил Тимур.

– И учителей, – добавил Матвей.

На мгновение всем показалось, что в воздухе уже потянуло тонким медовым запахом цветущих яблонь.

На следующей неделе Орлята с наставниками провели субботник. На их призыв откликнулась вся школа, и работа шла дружно. Сперва все вместе навели порядок на школьном участке. Потом старшеклассники вырывали ямки, учителя помещали саженцы в землю, а Орлята забивали в землю колышки, чтобы они поддерживали тонкие юные деревца.

Школьный дворник тоже был на субботнике и улыбался в усы: «Молодцы мальчишки! Пожалели спиленное дерево, а теперь тут и порядок навели, и целый сад посадили. А я на месте старого тополя скамейку поставлю».

Уже через несколько лет весной саженцы зацветут, и по школьному двору завальсируют нежные лепестки. И – кто знает – может, через много лет какой-нибудь первоклассник будет играть с друзьями в прятки в саду добрых дел.