



Событийный проект № 14

«Маленькие театралы»

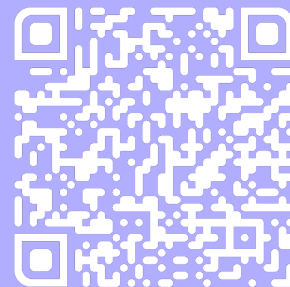


О чём событийный проект № 14 «Маленькие театралы»?

На этой неделе мы приоткрыли занавес в удивительный театральный мир. Вдохновившись Орлятами, которые готовили постановку для малышей, мы тоже решили попробовать свои силы. Мы узнали, какими бывают театры и жанры, и создали собственный словарь театральных терминов. Познакомились с многообразием театральных профессий. А ещё попробовали превратить литературное произведение в настоящий сценарий. Так началось наше большое театральное путешествие в рамках проекта «Маленькие театралы». **Присоединяйтесь к нашему проекту!**

По предложенной ссылке вы можете познакомиться с рассказом «**Театр для дошколят**», а также с диафильмом к рассказу.

С продолжением рассказа дети познакомятся уже в начале следующей недели.



По ссылке вы найдёте
Рассказ № 14 «Театр для
дошколят» и диафильм к нему

Учитывая вашу занятость и планы, мы предлагаем вам несколько вариантов совместной деятельности на выбор – выбирайте любой из них или выполняйте все.



1) Театральный выходной

Родителям предлагается посетить с ребёнком детский спектакль. Во время посещения театра рекомендуется сфотографироваться у театральной афиши, обратить внимание на здание театра и его внутреннее оформление, приобрести и изучить театральную программку, обговорить правила этикета в театре (красивый и аккуратный наряд, сменная обувь, тишина в зале, аплодисменты артистам).



1) Театральный выходной

Альтернативный вариант: посмотреть дома видеозапись (его фрагменты) детского спектакля. На сайте культура.рф собран большой выбор детских спектаклей из известных театров страны. Перед включением рекомендуется заглянуть в описание: обычно там указана возрастная рекомендация (например, 4+, 6+) и присутствует краткий пересказ сюжета. Перед просмотром видеозаписи спектакля родители могут предложить ребёнку выбрать одну роль и выполнить задание:

- «Знатоки костюмов» – рассматривает, как одеты герои, замечает детали, думает, почему персонаж так одет и что это говорит о его характере.
- «Знатоки декораций» – следит за тем, как меняется сцена, какие предметы и цвета окружают героев, как декорации помогают понять, где происходит действие.
- «Знатоки движений» – наблюдает за движениями актёров, их походкой, жестами, тем, как они передают эмоции без слов.



1) Театральный выходной

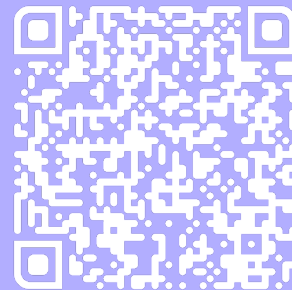
Рекомендуется выбирать только одну роль перед просмотром одного спектакля – так ребёнку будет проще сосредоточиться. После просмотра необходимо обсудить с ним то, что он заметил, обменяться впечатлениями.

Рекомендуемые ссылки:

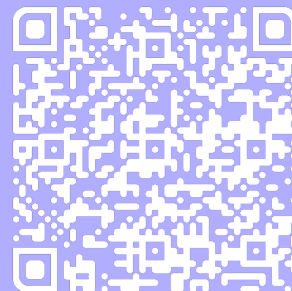
Драматические спектакли

«Минька и Лелька» (6+)

«Снежная королева» (6+)



По ссылке вы найдёте спектакль
«Минька и Лелька»



По ссылке вы найдёте спектакль
«Снежная королева»

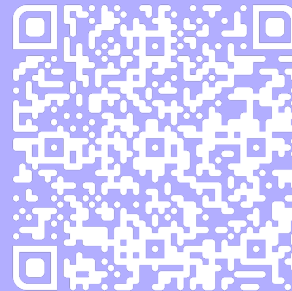
1) Театральный выходной

Рекомендуемые ссылки:

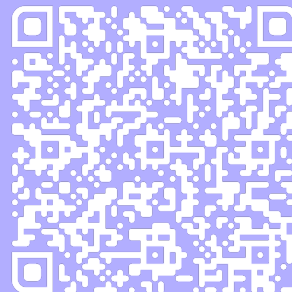
Кукольные спектакли

«Котёнок по имени Гав» (3+)

«Сказка о рыбаке и рыбке» (6+)



По ссылке вы найдёте спектакль
«Котёнок по имени Гав»



По ссылке вы найдёте спектакль
«Сказка о рыбаке и рыбке»

1) Театральный выходной

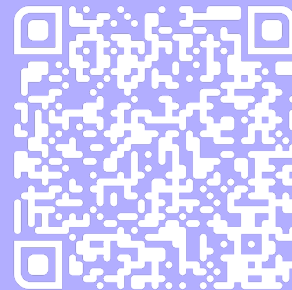
Рекомендуемые ссылки:

Балет

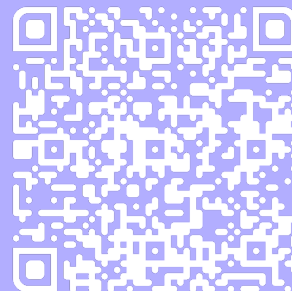
«Щелкунчик» (6+)

«Спящая красавица» (6+)

После просмотра обсудить чем именно понравилась та или иная постановка.



По ссылке вы найдёте балет
«Щелкунчик»



По ссылке вы найдёте балет
«Спящая красавица»

2) «Семейная сказка»

Родителям предлагается создать сказку о тех ценностях, традициях или важных событиях, которые существуют именно в их семье.

Алгоритм действий:

Вспомнить вместе с ребёнком любимые сказки, обсудить, чему они учат. Например, в сказке «Репка» важная ценность – взаимопомощь.

Определить тему сказки: о какой семейной ценности, традиции или событии семья хочет рассказать. Придумать сюжет и героев.



2) «Семейная сказка»

Создать фигурки героев на палочках: можно воспользоваться готовыми шаблонами или нарисовать персонажей самостоятельно, вырезать и прикрепить к палочкам. Добавить декорации из подручных материалов.

Показать сказку всей семье – устроить домашнюю премьеру. По желанию можно записать спектакль на видео.



По ссылке вы найдёте фигурки героев на палочках



3) Театральный кроссворд

Родителям предлагается вместе с ребёнком создать кроссворд на театральную тему, используя слова, которые дети изучали на этой неделе.

Алгоритм действий:

1. Вспомнить вместе с ребёнком театральные слова: сцена, занавес, афиша, актёр, кулисы, антракт, партер, балет, опера, зритель, премьера, декорации, реквизит, билет, гардероб, бинокль, софиты, зал, оркестр, дирижёр, костюм, грим, роль, репетиция и другие.
2. Выбрать не менее 3 слов для расположения по горизонтали и не менее 3 для расположения по вертикали.
3. На листе в клетку продумать расположение кроссворда, чтобы слова не пересекались. Объяснить ребёнку принципы горизонтали (слева направо) и вертикали (сверху вниз).
4. Расчертить сетку кроссворда на листе формата А4 или А3.
5. Пронумеровать ячейки начала каждого слова (от 1 и далее).



3) Театральный кроссворд

6. Придумать задания к словам. Это могут быть: словесные загадки (описание слова, которое нужно отгадать), ребусы или иллюстрации (картинки-подсказки, например, бинокль).
7. Оформить кроссворд красочно, привлекая ребёнка к раскрашиванию, подписыванию вопросов, созданию рисунков.

Готовый кроссворд можно предложить разгадать другим членам семьи или принести в детский сад для коллективного разгадывания.



**Желаем вам и вашим детям
провести предстоящие выходные
с интересом и пользой!**